

## **Equilibre discipline/gavage et le chahut vital**

Il me semble que le système d'enseignement actuel basé essentiellement sur le prof qui cause et les élèves qui écoutent (subissent) ne peut vraiment fonctionner qu'à condition qu'une discipline de fer soit imposée. Seuls quelques profs exceptionnels arrivent à bien enseigner dans ce système. La plupart des autres profs font comme ils peuvent, soit parce que leur autorité naturelle est faible, soit parce qu'ils ne communiquent pas très bien leurs connaissances où leur goût pour ce qu'ils enseignent. Les "défauts" des profs sont fortement soulignés dans un tel contexte propice au chahut qui fait office de moyen d'expression pour les élèves. Ca ne pardonne pas!

Mettre l'élève au centre du système éducatif ne veut pas dire lui obéir. Toutefois le mode d'enseignement magistral actuel ne laisse que bien peu de place à cette excellente idée, promue par Claude ALLEGRE en son temps. La plupart des autres pays donnent nettement plus la parole aux élèves et le métier des profs doit y être nettement moins stressant que chez nous. En ce qui concerne les connaissances transmises, cela ne signifie pas à priori que ce soit mieux, mais c'est surtout sur le plan du jugement, de l'autonomie, de la maturité, de la responsabilité qu'un système qui laisse plus de place à l'élève "acteur" que la différence doit se faire sentir. De là à faire le lien avec l'attitude des français envers l'entreprise, il n'y a qu'un pas que je franchis allègrement mais seulement jusqu'à preuve du contraire. Les employés en général ainsi que les syndicats ont une attitude anti-entreprise, comme la plupart des élèves qui ont une attitude anti-école. Dès que la CFDT sous l'impulsion de Nicole NOTAT a tenté d'amorcer un changement d'attitude pro-entreprise, elle et la CFDT ont été taxés de pro-patrons, ce qui n'est pas nécessairement la même chose, bien qu'il soit vrai que les patrons défendent en général les intérêts de l'entreprise, y compris au détriment des employés. Le combat pro-entreprise-pro-employés devrait-être le credo des syndicats. Bon, je m'éloigne des élèves actuels, mais c'est pour me focaliser sur ... les anciens élèves.

Pour revenir à mon sujet, je crois que dès qu'on tente de réformer l'éducation sans vraiment changer la situation prof/élève on se prépare au chahut, au laxisme etc, à moins d'avoir le talent d'une Marie-Noëlle Pierlé!

Solotourne mai 2005